**Конспект по познавательной деятельности средней группы**

**Тема: «Русская каша – матушка наша»**

**Программные задачи:**

1. Учить различать и называть злаковые культуры и их крупы;
2. Закреплять умение и соотносить существительные с прилагательными;
3. Проинформировать детей, как и из чего варят каши;
4. Сформировать знания детей о здоровом питании, о пользе каши в рационе детского питания;
5. Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию;
6. Вызвать у детей желание вести здоровый образ жизни.

**Ход занятия**

1. Минутка вхождения в занятие «Кувшинчик»
2. -«Сорока – белобока кашу варила, деток кормила» - это всем и каждому знакомая с раннего детства песенка.

- Как вы думаете, почему сорока кормила детей кашей?

- Ответы детей.

- Скажите, почему о некоторых детях говорят «Он каши мало ел»?

- Ответы детей.

-В кашах много полезных витаминов и веществ для здоровья и роста детей.

-Большой путь проходит каша, прежде чем попасть к нам на стол.

III. Д/игра «Что сначала, что потом»

( процесс выращивание злаков)

IV. -Дети, посмотрите и скажите:

- Что это у меня?

- Зерна, крупа?

- Где какая крупа? (рис, пшено, овес)

Д/упражнение «Из чего приготовили кашу?»

Из риса – рисовая каша.

Из овса – овсяная каша («Геркулес»).

Из пшенной крупы – пшенная каша.

- Молодцы. Правильно назвали.

-А сейчас мы «сварим кашу».

Игра «Повар».

-Каждый из вас будет «ингредиентом»: Аня – вода, Арсений - крупа, Таня – соль, Маша – сахар, Вита – помешает. Вот и сварили с вами кашу.

-Посмотрите, у меня появились горшочки. А что же там? Каши

А сейчас попробуем на вкус каши. Закрывайте глазки, игра «Угадай на вкус». (определение вида каши).

-Оказывается, каждая каша по-своему полезна и вкусна.

- Ребята, у нас на Руси народ сложил много пословиц про кашу. Вспоминайте, какие вы знаете?

1. Русская каша – матушка наша.

2. Кашу маслом не испортишь.

3. Что за обед, коли каши нет.

4. Щи да каша – пища наша.

Молодцы!

Играет русская народная музыка. Заходит домовенок Кузя:

- Я слышал, что вы знаете пословицы про каши, а пробовали ли варить кашу?

- Да.

- Умеете?

- Да.

- А сейчас я посмотрю. А вот у меня на столе лежат продукты, из которых можно сварить кашу. Крупа гречка. (Дети смотрят, домовенок Кузя спрашивает.) Какую кашу варить будем? (гречневую).

Домовенок Кузя и Дети подходят к столу, выбирают продукты и закладывают их в горшок. Домовенок Кузя помогает:

1 ребенок – 1 стакан воды;

2 ребенок – 1 стакан воды;

3 ребенок – соль;

4 ребенок – сахар;

5 ребенок – 1 стакан крупы;

6 ребенок – размешивает кашу.

Домовенок Кузя берет горшок и говорит:

«Один, два, три,

Кашу нашу горшок вари».

Домовенок Кузя уносит горшок в приемную.

Сюрприз (волшебные слова).

Домовенок Кузя – «Каша сварилась»

«И попробуем все нашу,

Вместе сваренную кашу,

И всех угостим

И друзей и родных».

Домовенок Кузя угощает всех детей и гостей сваренной кашей.

«Дети, чем мы сегодня занимались?»

**Итог:** В кашах много полезных веществ и витаминов для здоровья и роста.