Речевое развитие дошкольников имеет огромное значение для их интеллектуального становления. Дети, которые не умеют говорить, отстают в умственном развитии. В процессе развития речи ребенок проходит через несколько стадий, о которых следует знать родителям, чтобы справиться с возможными проблемами, при необходимости вовремя обратившись за помощью к специалистам. Конечно, дети не могут развиваться одинаково, однако если на определенном возрастном этапе ребенок отстает в речевом развитии, это повод задуматься и обратиться за консультацией к логопеду.

На **речевое развитие дошкольников** сильное влияние оказывает развитие головного мозга и воспитание. Причем развитие мозга, которое наиболее интенсивно протекает в первые 3 года жизни, носит вторичный характер. Ребенок может обладать отличными врожденными данными, но ошибки воспитания или его отсутствие приведут к отставанию в умственном и психоэмоциональном развитии малыша, которое с годами будет лишь усугубляться. Речь играет ключевую роль в развитии памяти, внимания, воображения, восприятия и логических способностей.

Речевое развитие ребенка начинается с первых дней его жизни. В этом развитии речь взрослого является главным катализатором детской любознательности. Процесс знакомства младенца с окружающим миром происходит через общение. Поэтому родителям нужно постоянно и с разными интонациями разговаривать с малышом и озвучивать любые действия – так стимулируется речевое развитие и формируется запас слов, которым ребенок очень скоро начнет пользоваться. Когда это произойдет, не подражайте ребенку в его речевых вариациях и произносите все слова правильно.

В возрасте от года дети уже начинают активно разговаривать. Продолжайте говорить с ребенком, правильно произносите все слова, комментируйте действия и называйте все окружающие предметы, но пока не требуйте того же от малыша. К активным дидактическим играм можно приступать после трех лет. Просите ребенка подбирать противоположные по смыслу слова, описывать картинки, рассказывать о своих прогулках и т.п. В это время происходит формирование связной речи, развивается память и внимательность.

Связная речь подразумевает умение ребенка выстраивать развернутые предложения, рассуждать логично и четко формулировать свои мысли. Развитие связной речи начинается с трех лет, а наиболее активная фаза её формирования протекает в пять-шесть лет. В это время чаще предлагайте малышу пересказывать сказки, озвучивать свои мысли по поводу прочитанного материала или объяснять значение пословиц своими словами. Это поможет ребенку научиться мыслить, формулировать собственные мысли и выстраивать причинно-следственные связи.

Специальные игры на развитие речи дошкольников

На сегодняшний день наиболее действенным методом развития речевых способностей дошкольников являются игры на развитие речи дошкольников. Подобные игры представляют собой увлекательные для малышей занятия, которые проводятся в игровой форме. Среди подобных игр наиболее эффективной считается игра «Разговор по картинке», предназначенная для развития речи детей от трех до шести лет. В такой игре предусмотрена последовательная беседа и обсуждение малыша со взрослым того, что изображено на какой-либо картинке. Не менее интересной будет игра «Журналист», в которой ребенку предлагается задавать вопросы взрослому, а тот будет на них отвечать. Развитию речевых способностей и памяти дошкольником способствует и разгадывание загадок, разучивание скороговорок и поговорок. Кроме того, в детских магазинах можно найти большое разнообразие книг и игр, в которых собраны задания и тексты, способствующие эффективному речевому и умственному развитию малыша.

Играйте с ребенком в слова: игроки называют их по очереди, каждое новое слово начинается на ту букву, на которую заканчивается слово, сказанное предыдущим игроком. Для формирования словарного запаса и стимулирования речевого развития подойдут игры в рифму, а также игры в антонимы и синонимы. Во время прогулок предлагайте малышу догадаться, почему тот или иной предмет так называется. Эта игра отлично развивает словообразование и словобуквенный анализ.

Тест-диагностика развития речи дошкольников

Для проверки уровня развития речи дошкольников можно воспользоваться специальным тестом, который предполагает три варианта ответов на поставленные вопросы, которые касаются вашего ребенка – «очень много», «много» и «мало»:

* Сколько вопросов задает?
* Любит ли слушать чтение?
* Пытается ли читать самостоятельно?
* Любит ли играть в слова и учить стихи?
* Хочет ли учиться?
* Любит ли заниматься творчеством?
* Уверен ли в своих силах?

Как вы сами понимаете, наиболее благоприятным результатом будет первый вариант ответов на все вопросы. А вот если ответами будет слово «мало» — следует всерьез задуматься о всесторонней помощи в развитии речевых и умственных способностей малыша.

К окончанию дошкольного возраста развитие речи вашего ребенка должно достигнуть того уровня, который необходим для успешной учебы в школе. Это звуковая культура речи, овладение грамматическим и лексическим строем родного языка, а также уверенное осознание речи и её произвольности, которое дает малышу возможность выбирать адекватные языковые средства в процессе общения с окружающими его людьми.